



Ledervejledning

TeenTools Katekismus er et ledermateriale som du som teenleder, konfirmandleder, forkynder eller dig som har andet arbejde med teenagere kan bruge og finde inspiration i. Vi siger ”forkyndelse på stedet”, fordi vi har et stort ønske om, at teenagere må høre evangeliet, hvor de er, og hvor vi møder dem.

TeenTools Katekismus er forskellige aftenpakker, hvor du finder inspiration og hjælp til at kunne få en aften til at gå op i en forkyndelsesmæssig helhed. TeenTools Katekismus arbejder med 7 temaer fra Katekismus Updated - dåb, nadver, trosbekendelse, skriftemål, Guds Ord, de 10 bud og fadervor. Et tema - en aften.

Ledermaterialet indeholder forslag til gennemførelse af en hel, tematisk teenaften i det lokale arbejde, med forslag til et aftenforløb med forkyndelses- og formidlingshjælp - crowdbreaker, aktiviteter/lege med tilknytning til forkyndelsen, gruppeaktiviteter osv. Kort og godt: Hjælp til at strukturere, forberede og gennemføre en god, sammenhængende aften der hvor du er leder. I materialet finder du ideer til håndtegn til trosbekendelsen, til et løb om fadervor og mange andre spændende ideer.

Materialet er udarbejdet i samarbejde med elever fra Børkop Højskole. Her skal der lyde en stor tak til eleverne. Tak for udarbejdelsen af de spændende tekster og ideer til materialet. I fællesskabet håber vi, at du som leder/forkynder får glæde af TeenTools Katekismus.

Se på leder.imu.dk og find en lang række af andre spændende TeenTools.

God fornøjelse med materialet.

IMU - Indre Missions Ungdom



Et materiale udarbejdet i samarbejde mellem elever på Børkop Højskole E08 og IMU



Katekismus Fadervor

Formål: At den enkelte reflekterer over hver enkelt bøn i fadervor, for at gøre det til en personlig bøn.

Forslag til programforløb:

| Tidsforbrug (Vejl.) | Programpunkter | Materialebehov + ressourcekrav | Ansvar |
|---------------------|--|--------------------------------|--------|
| 7 min. | 1. Crowdbreaker - Send aben videre | 1 stk. papir 1 stopur | |
| Ca. 70 min. | 2. Undervisning - bestående af et "Fadervor-løb" | Se under hver post | |
| 10 min | 3. Opfølgning og Bedefællesskab: | | |
| | 4. Husk - før aftenen: | | |
| | 5. Til yderligere inspiration i forberedelsen: | | |
| | 6. Næste arrangement: | | |

Programforløb - de forskellige programpunkter - planlægning og gennemførelse:

1. Crowdbreaker:

Send aben videre:

Alle sidder i en rundkreds

Der vælges et bogstav og en kategori, tiden sættes i gang, og papirkuglen sendes rundt. Personen, der har papiret siger nu en ting/person, der starter med valgte bogstav, og er indenfor kategorien. Herefter sendes kuglen videre til venstre. Når uret bipper, er legen/runden slut og personen, der har papirkuglen har tabt. Man kan lege det antal runder der passer med den tid, man har.

P.s. Husk vælge kategorier som alle kan være med til!

2. "Fadervorløbet"

Teenagerne deles op i grupper, så det passer med, at der er en leder med i hver gruppe!

Det vigtigste er, at der er en leder med hvert hold, så I er sikre på, at der kommer noget konstruktiv ud af hver post. Der skal hele løbet igennem være mulighed for at stille spørgsmål til lederne. Undgå dog helst alt for store hold.

Hver post varer ca. 7 min.

Hver bøn i Fadervor er en post!



Post 1:

Materialer: Et stykke papir til hver deltager. Skriveredskaber.

1: Indledning "Vor fader, du som er i himlene"

Formål: At teenagerne bliver opmærksomme på far-barn forholdet mellem os/dem og Gud.

At forklare, at Gud er almægtig, at de kan bede Ham om alt, for Han skal nok styre, hvad der er godt for dem. Man skal ikke være bange for at bede Gud om noget.

Gør kraftigt opmærksom på, at det ikke er sikkert, at alle har haft en god fader, men at Gud er den perfekte far.

Første 3 min:

Teenagerne bedes om at tegne deres far (evt. hele familien).

Pointen er, at de får tankerne rettet ind på nogle egenskaber hos deres far.

Sidste 3 min.

Alle bedes overveje 2 ord, der ville beskrive deres billede af den perfekte far. Dette skulle helst ligge lige for i deres tanker, da de lige har tegnet et billede af deres far.

Efter disse 3 min. tages der en runde, hvor hver teenager siger de 2 ord, han/hun har tænkt over.

Lederen noterer disse ord, og pointerer, at det, de har sagt er et godt billede af Gud, men at Han alligevel bare er uendelig meget bedre end det.

Post 2:

Materialer:

1 drikkeglas/syltetøjsglas

1 sten

Sand

Vand

Helt igennem god, kærlig, retfærdig!

HEL= kærlighed og retfærdighed

Opstil regnestykke:

100% Kærlighed + 100% Retfærdig + 100% God = Hellig

(Der findes ikke noget der hedder 100% hellig enten er man hellig eller også er man ikke)

"Helliget blive dit navn"

Formål: At få teenagerne til at forstå betydningen af ordet "hellig"



Illustrer hvorfor man enten er hellig eller ikke hellig, ved at bruge et glas hvori du kommer en sten, sand og vand.

Stenen symboliserer en klippe, da en Klippe kan ikke rokkes = Guds retfærdighed kan ikke rokkes, Gud er ikke en dommer/et menneske der kan bestikkes med penge.

Sand symboliserer godhed. Vi kan godt føle at vi er gode men i forhold til Guds godhed er vore gode gerninger bare sandkorn.

Vand = kærlighed. Men hvis Gud kun var 100% retfærdig og 100% god var han ikke hellig. Men fordi hans også er 100% kærlighed er han hellig. Og det kan vi mennesker aldrig blive selv, for ingen af os kan blive 100% kærlig, 100% Retfærdig, 100% God.

Post 3 : "Komme dit rige".

Formål: At vi beder Gud om, at han vil hjælpe os. For vi udbreder Guds rige ved at fortælle andre om hans ord, så de kommer til tro. Men Guds rige bliver først fuldendt, når Jesus kommer igen, og det gør han, om vi beder om det eller ej.

Inden legen skal lederen forklare teenagerne formålet og følgende.
Kæden = De kristne, der udbreder Guds rige på jorden.
De andre er dem, der ikke tror endnu.

Menneske-fiske-leg
(kædetagfat)

Brug ikke ordet at fange, dette er negativt ladet og skader forkyndelsen.
Brug ordet "tagfat": eksempel: Når I får fat i en anden person, skal denne være en del af kæden.

Post 4 "Ske din vilje i himlen, således også på jorden"

Formål: At få teenagerne til at tænke over, hvad det betyder at lægge alt ansvar over til Gud.

Sang nr. 11 i Fællessang synges; "Den bøn som det er sværest at be"

Teenagerne snakker selv om, hvad sangen siger dem.

Selvom teenagerne selv nævner det, fremhæves følgende som slutning! V. 1: "men egenviljen skyder sit eget ønske ind" -Vi mennesker vil gerne selv være herre i vort eget liv, men det er ikke det, der er Guds mening.

Post 5: "Giv os i dag vort daglige brød"

Formål: At teenagerne bliver klar over, det ikke er dem selv og deres mængde af penge, der kan frembringe ting, men det er Gud, der suverænt skaber.
At de bliver opmærksomme på, at sætte pris på de daglige goder, vi let kan komme til at tage for givet.

Alle skriver nogle ting ned, de finder vigtige i deres liv. Fx hus, hjem, familie, venner mm.. Opgaven er nu, at de går sammen nogle få stykker og laver enten et rim eller en rap over disse ting.



Pointer, at alle disse ting ikke kommer fordi vi har penge nok, det er blot grunden til, at vi kan købe dem. Men det er Gud, der frembringer det hele, og uden Ham kunne vi ikke få noget som helst. Vi tager ofte ting og goder for givet, men det er vigtigt, vi husker at takke.

Grupperne skal derefter vise rap eller sange for hinanden.

Post 6: "Og forlad os vor skyld, som også vi forlader vore skyldnere"

Formål: At der nås en erkendelse af, at vi bliver nødt til at komme til Gud med vores synd for at kunne få tilgivelse.

At de ved, at når de har bedt fadervor, *har* de bedt om tilgivelse.

Lignelsen om den gældbundne tjener læses op (Matt. 18,23-35)

For at gøre det mere hverdagsagtigt kan læses i kr. i stedet for denarer:

1 talent = 9000 kr.

Dvs. den gældbundne tjener skylder sin Herre **90 mio. kr.**

1 denar svarer til 1 dagsløn for en daglejer.

Dvs. det er lidt over 3 mdr. Daglejerløn; medtjeneren skylder den gældbundne tjener **ca. 300 kr.**

Valutaoplysninger er fra ordforklaringen i Bibelen og Lohses Bibelhåndbogen.

Forinden deles der roller ud til hhv. kongen, tjeneren, medtjeneren + flere medtjenere (de, der ser det ske). Evt. 2 bødler.

Mens stykket læses op, agerer skuespillerne det, der læses.

Post 7

Bøn: "Led os ikke ind i fristelse" "Fri os fra det onde"

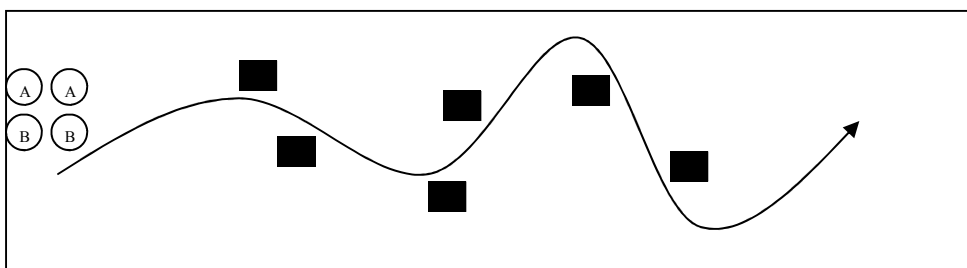
Formål: At det bliver gjort klar, at det ikke er Gud, der frister os, men at Han vil lede os uden om fristelserne og støtte os, når vi falder i.

Leg: "Livets vej"

Lav en lille forhindringsbane af snor, terræn, trapper, flasker, kasser, ja alt mulig som du kan finde og stille op som forhindringer og gerne ting de vil føles underligt at gå på. Turen må tage omkring 2-3 minutter. (kan også laves indendørs)

Personer A får nu bind for øjne, Person B er dennes fører. Person skal nu hjælpe A med at komme igennem banen.

Når alle hold er kommet igennem banen, skrifter A og B roller og turen gennemføres igen.





Snak med teenagerne om tillid (Gud som den som fører og menneske som den med bind for øjne) og forbind det med bønnen ”fri os fra det onde (forhindringer og fare)”

Bagtalelse
Piratkopiering
Tyveri
Vold
Druk

Vis, at det er nemmere at gå udenom fristelserne (ikke *forhindringer* i livet!), hvis der er én, der leder, og at man må holde godt fast i lederen for ikke at blive hevet væk fra vejen.

Post 8:

Afslutning: ”For dit er riget, magten og æren i evighed. Amen”

Formål: At de ser, at det står fast, at Gud har riget, magten og æren, i EVIGHHEEEEEEEED.

Snak og se på billedet, der er lagt som vedhæftet fil... (”Heavens throne” på Googles billeder)

Afslutning af løbet

Der sættes stille musik på, mens fadervor læses langsomt op, én bøn af gangen så der er tid til, at hver enkelt kan reflektere over det, de har lært på hver af posterne.

Forslag til musik: Chill Café, Thomas Koppel, Millenium Prayer -et nummer af Cliff Richard, Den Danske Salmeduo.

3. Opfølgning og Bedefællesskab:

Bed teenagerne komme med de ting som de har tænkt og oplevet i løbet af aftenen. Hvad har gjort indtryk på dem? Skriv de ting som teenagerne siger ned på et whitboard eller tavle og spørg dem om det er ok at du beder for det de har sagt.

Bed nu for alle de ting som teenagerne har sagt.

4. Husk - før aftenen:

Tjek under de enkelte poster

5. Til yderligere inspiration i forberedelsen:

www.katekismusprojekt.dk

6. Næste arrangement: