



Idéer til bibelstudie

BIBELLÆSER-RINGEN
I DANMARK

LYS PÅ MIN STI

INSPIRATIONSKATALOG MED
METODER TIL BIBELSTUDIE I GRUPPER

Idéer til bibelstudie

For at forstå Bibelen, kan det være en god idé at tale med andre om det, man har læst eller hørt. Det er vi mange, som har erfaret, og med dette idekatalog får du hjælp til, hvordan man helt konkret kan gøre det.

Vi vil med dette hæfte også gerne opfordre dig til at tænke nyt om det at læse i Bibelen sammen. Hvorfor ikke indlede en aften i dit kristne fællesskab med et kort bibelstudie på 10 minutter? Eller hvad med at sige til ham/hende, som skal holde en bibeltime hos jer, at I gerne vil bruge 20 minutter til at læse og tale om bibelteksten, inden undervisningen går i gang? Og så er dette hæfte naturligvis også en inspiration, hvis jeres bibelstudiegruppe gerne vil prøve noget nyt.

Uanset hvordan du bruger dette katalog, så er vores håb, at det må være en hjælp til, at du og andre lærer Bibelen bedre at kende, så I ser Jesus, som den han er!



Om brug af dette katalog

Ved hver metode angiver vi, hvordan denne metode kan bruges.

Gruppesamling betyder at den er egnet til en bibelstudiegruppe eller som indledning til et møde.

Forberedelse til bibelundervisning og lignende betyder, at metoden kan bruges før bibelundervisning, så man taler om teksten i grupper, inden der undervises.

Ved enkelte af metoderne har vi også noteret, hvis de primært henvender sig til børn eller teenagere.

Det er let at tilføje nye metoder til dette katalog, så har du afprøvet en metode, som andre kunne have glæde af at prøve, så send endelig en beskrivelse af den til info@blr.dk. Så kommer den med i næste udgave.

Til dem der leder bibelstudierne

Uanset hvordan metoderne bruges, er det en god idé at udpege en leder for gruppen. Det er lederens opgave, at fremme en samtale, som inkluderer alle i gruppen, og som tager udgangspunkt i den bibeltekst, I arbejder med. Man leder en samtale bedst, ved at lytte godt til de andre, så de mærker, at de bliver taget alvorligt.

Spørgsmål er et helt afgørende for bibelstudie i grupper, fordi at gode spørgsmål hjælper os til at gå i dybden med bibelteksten. Derfor skal du forberede dine spørgsmål på forhånd, og overvej hvilke svar, du måske får. Det er let at spørge, men det kan være svært at stille gode spørgsmål. Derfor får du en lille guide til gode spørgsmål her:

Der findes forskellige typer spørgsmål:

- Åbne spørgsmål får en samtale i gang, fordi der ikke er rigtige og forkerte svar. Åbne spørgsmål giver plads til at alle kan dele deres tanker om teksten.

Fx: Hvorfor tror I, at det er vigtigt? Hvorfor er det vigtigt? Hvem henvender dette sig til? Hvad betyder det for os i dag?

- Modsat har lukkede spørgsmål en klar tendens til at låse og lukke ned for samtalen i en gruppe. Lukkede spørgsmål lægger op til, at der er ét korrekt svar.

Fx: Paulus siger, at vi skal glæde os altid, gør han ikke? Jesus siger noget helt bestemt her, kan I se, hvad det er?

- Begrænsende spørgsmål er netop begrænsende i antallet af korrekte svar, der kan gives.

Fx: Hvilke tre grunde giver Paulus her i afsnittet?

- De åbne spørgsmål er bedst i denne sammenhæng, fordi de lægger op til samtale.

Gennemtænk dine spørgsmål, så de kan åbne bibelteksten og støtte samtalen i jeres gruppe. Det behøver ikke være snorlige og korrekte som i en prædiken, men til gengæld vil gruppen få meget mere ud af det.

... og lad os så komme i gang med studiemetoderne!

Induktiv bibelstudie

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Målet med det induktive bibelstudie er, at finde ud af hvad forfatteren af teksten vil kommunikere og derefter reflektere over, hvordan vi kan få denne forståelse til at være en del af vores hverdagsliv. 'Induktiv' betyder, at man starter i et lille område (her teksten) og arbejder sig udad ved at finde sammenhænge og samle ny indsigt.

Se jer selv som detektiver. Søg efter spor. Hvad foregår der? Hvad springer i øjnene? Hvad forstår I ikke?

Et induktivt bibelstudie består af tre led:

1. **Observér**

Led efter fakta til at begynde med og spørg: Hvem, hvad, hvor, hvornår og hvorfor? Er der nogle formaninger eller løfter?

De spørgsmål, som du forbereder vil variere afhængig af bibelteksten, men her er nogle typiske:

Hvem skrev eller sagde dette?

Hvornår er det skrevet/sagt?

Hvor foregik det?

Hvem var modtageren?

Hvilke omstændigheder/begivenheder ligger til grund for det, der sker i teksten?

Hvorfor handler og siger personen, som han/hun gør?

2. **Tolkning**

Her undersøger I betydninger af ord, vendinger, handlinger og sammenhænge. Find spørgsmål, som hjælper gruppen med at forbinde de ting, I læser i teksten til bibelske sandheder, I allerede kender og overvej, hvad teksten betyder for os i dag?

Der kan sagtens være flere tolkninger, og det er helt ok. Husk blot at skelne mellem

tekstbaserede tolkninger og spekulationer, og inddrag dit kendskab til Bibelens samlede fortælling.

3. **Applikation**

Her er spørgsmål, som perspektiverer teksten til vores egne liv og hverdag vigtige.

Er der noget, jeg skal ændre på?

Er der handlinger, jeg skal efterligne eller undgå?

Bliver jeg inspireret af et godt eksempel?

Er der noget, jeg skal bekende for Gud eller et andet menneske?

Er der et løfte, som Gud viser mig igennem teksten?

Husk, at applikation ikke kun er konkrete handlinger, men at det også kan være grundlæggende sandheder om Gud og os selv.

Afslut evt. med bøn.

Den svenske metode

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Gruppen læser en tekst på 10-15 linjer højt. Derefter arbejder man med teksten hver for sig, ud fra de første fire trin:



Lyspæren:

Hvad lyser op i teksten? Hvad springer dig i øjnene? Hvad fanger din opmærksomhed?



Spørgsmålstegnet:

Alt, hvad der er svært at forstå i teksten berøres her. Måske har du et spørgsmål til tekstpassagens forfatter? Måske til Gud?



Korset:

Hvor får du øje på Kristus i denne tekst? Hvad i teksten hjalp dig til se mere af Jesu' kors? Hvad i teksten fik dig til at elske ham mere?



Pilen:

Hvordan taler teksten til dit personlige liv?



Taleboblen:

Del med hinanden, hvad I har fået med fra teksten.

Afslut med bøn.

NB: Måske undrer du dig over, at metoden kaldes den svenske? Det gør den simpelthen, fordi den kommer fra Sverige...

10 spørgsmål

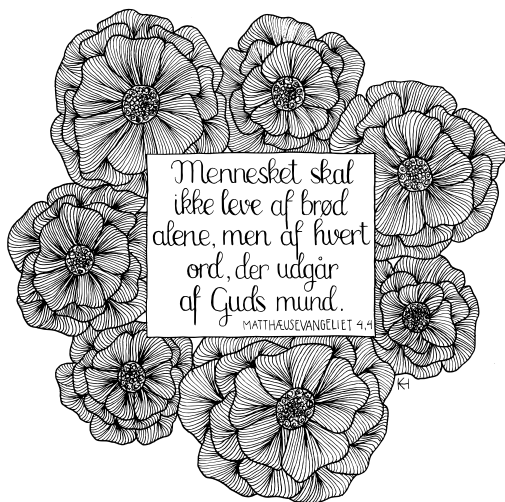
Forberedelse til bibelundervisning

Læs det afsnit i Bibelen, der skal arbejdes med.

Inddel jer i mindre grupper. Hver gruppe finder nu ti spørgsmål til teksten om noget, de gerne vil have afklaret eller have mulighed for at tale om.

Efter 15 minutter samles alle igen, og hver gruppe læser sine spørgsmål højt, samtidig med at de skrives op på en skærm, tavle el. lign.

Og så går I ellers i gang med at svare på spørgsmålene, indtil der er fundet tilfredsstillende svar på alle spørgsmålene. Opmuntrer deltagerne til at dele deres egne tanker, og efterhånden som I bevæger jer fremad i samtalen, kan du forklare yderligere og evt. under-vise ud fra teksten.



Stil spørgsmål

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Dette er en forenklet version af ”10 spørgsmål”, som kan bruges som indledning til et møde eller til bibelundervisning.

Læs det afsnit i Bibelen, der skal arbejdes med. 5-15 vers vil oftest være nok.

Læs teksten højt for hele gruppen, mens folk læser med i deres egen Bibel.

Opdel derefter i mindre grupper á to-tre personer. Her læser man teksten hver for sig, og finder hver to spørgsmål og to ”perler” (noget man glædes over), som man efterfølgende deler til de andre i den lille gruppe.

Til sidst samler man op i hele fællesskabet, hvor hver gruppe stiller ét spørgsmål og videregiver en perle til resten af fællesskabet.

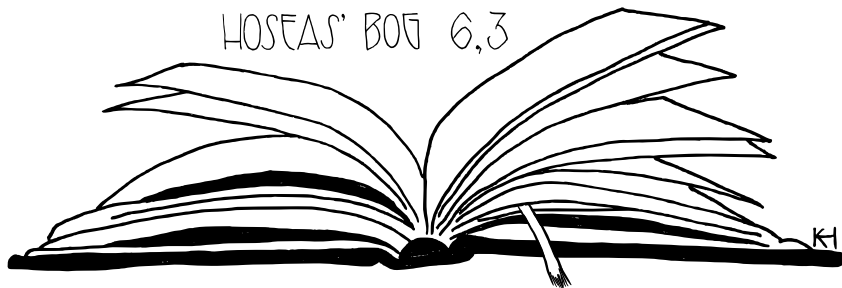
Mød Jesus

Gruppesamling

Vælg et afsnit fra et af evangelierne. Læs det sammen og tal ud fra disse spørgsmål:

- Hvor er Jesus?
- Hvor var Jesus før dette skete?
- Hvem taler Jesus til (mange eller få, disciple, hedninger, jøder, osv.)?
- Opsummer, hvad Jesus siger. Og overvej, hvad han ikke siger. Læg mærke til følelser, stemmeføring og attitude.
- Hvad siger andre om Jesus?
- Hvad synes de om ham?
- Hvordan svarer de andre Jesus?
- Hvad er dit indtryk af Jesus?
- Siger Jesus noget i dette afsnit, som betyder noget for dit liv?
- Er der noget ved Jesus, som du vil efterligne? Hvordan?

LAD OS KENDE HERREN
LAD OS STRÆBE EFTER
AT KENDE HAM.
HOSEAS' BOG 6,3





Origami-metoden

Gruppesamling

Læs en bibeltæst højt, hvorefter gruppens deltagere læser teksten igen for sig selv og skriver et spørgsmål til teksten i bunden (!) af et stykke blankt papir.

Dernæst giver alle deres papir til personen til højre, og vedkommende skriver sit bud på et svar i toppen (!) af papiret. Svaret skal være baseret på, hvad man ser i teksten. Inden man rækker papiret til højre igen, folder man papiret bagover, så den næste ikke kan se svaret men kun spørgsmålet i bunden af papiret. Næste person skriver sit bud på et svar med udgangspunkt i teksten, og sådan fortsætter I, til papirerne har været hele vejen rundt.

Nu kan alle læse de svar, som står på deres papir og overveje dem. Derefter deler alle, hvad de har fået ud af at tænke over de andres spørgsmål og læse svarene på deres eget spørgsmål.

Det er vigtigt at understrege, at spørgsmålene skal handle om at forstå, hvad der står i bibeltæksten, og ikke være spekulative. Det kan være, at lederen skal hjælpe med det.

Symbollæsning

Gruppesamling

Find en bibeltæst, I skal arbejde med, og print opgaveark til alle fra kortlink.dk/smwv.

Når gruppen er samlet, gør I følgende:

- En fra gruppen læser bibeltæksten højt.
- Brug 10 minutter på at man enkeltvis læser bibeltæksten igen og besvarer spørgsmålene på arket.
- De, som vil, deler deres svar med resten af gruppen.
- Er der uafklarede spørgsmål, hjælper man hinanden med at finde svaret.
- Slut af med at samle op på, hvad I har lært og bed sammen.

Symbollæsningen kan bruges til lignelser, salmer og mange dele af brevene. Fx Salme 104, Salme 107, Salme 139, Rom. 8:1-17, 2. Kor. 5:14-21, Ef. 2: 1-16, Kol. 1: 15-23, Kol. 3: 1-17, 1. Pet. 1:3-16, 1. Joh. 1:1-7.

Fire spørgsmål

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Disse fire spørgsmål kan stilles til enhver tekst, og hjælper til at åbne den på en meget enkel måde:

- Hvad lærer denne tekst om Gud Fader, Gud Søn og Gud Helligånd?
- Er der et løfte, jeg skal holde fast i?
- Er der en advarsel, jeg skal lytte til?
- Er der en befaling, jeg skal adlyde?

Gruppen taler sig igennem spørgsmålene og bruger den tid på det, som der er afsat til det.

Howdan ville du have det?

Gruppesamling

Som en del af bibelundervisning

Vælg en beretning eller lignelse fra evangeli-erne og bed alle i gruppen om at spille en af karaktererne i teksten. Hvis der er flere deltagere end karakterer, kan to personer deles om den samme.

Du læser teksten højt, og deltagerne koncentrerer sig om, hvad der sker med deres karakter. Lav ophold undervejs, og lad hver karakter beskrive sine følelser. Hvis deltagerne er med på det, kan gruppen spille stykket for at leve sig endnu mere ind i karakterernes følelser.

Forslag til tekster: Mark 12,1-12 – Lignelsen om de onde vinbønder. Joh 9 – Jesus helbreder en blind mand. Luk 19,1-10 – Jesus møder Zakæus.

Min favorit

Gruppesamling

Hver deltager i gruppen finder et eller flere vers, som betyder noget særligt for dem (bed evt. deltagerne om at gøre det hjemmefra). I gruppen skiftes I til at læse tekststykket højt og fortælle, hvordan I forstår teksten, og hvorfor den betyder noget særligt for jer. Giv plads til, at resten af gruppen kan kommentere, når den enkelte er færdig med at dele sine tanker.

For at fremme frimodigheden, kan man forberede sig sammen med en anden. Det gør naturligvis ikke noget, hvis den samme tekst bliver læst flere gange.

Lignelsen med dine egne ord

Gruppesamling

I forlængelse af undervisning

Deltagerne deles i mindre grupper og omskriver en lignelse til hverdagsprog. Brug moderne ord og vendinger, men uden at ændre på tekstens budskab.

Man kan også omskrive lignelsen til et digt eller dramatisere en moderne version af den for de andre.

Tal om det centrale budskab i beretningen, og overvej om hvad den kan lære os i dag.



Udfyld hullerne

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Vælg et afsnit fra Bibelen som du formoder at gruppen ikke kender. Skriv bibelteksten over på et stykke papir, men fjern nogle af nøgleordene og lad dem være tomme linjer i stedet.

Bed deltagerne om, enten individuelt eller i små grupper, at læse teksten og udfylde de tomme linjer med ord, som de synes passer godt. Når alle er færdige, læser de deres svar højt, hvorefter du læser originalteksten højt. Tal om forskellene og om, hvorfor forfatteren har valgt de ord, han har.

Klippe-klistre-ord

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Særlig velegnet til børn og teenagere

Vælg et ord fra Bibelens univers. Fx lovsang, kirke, discipel, vidne, frelse eller fællesskab. Skriv det på et stykke karton eller en tavle, hvorefter gruppens medlemmer beskriver ordets betydning ved at klippe ting ud fra blade og aviser og klistre det på planchen/tavlen. Både ord og billeder kan bruges.

Tal sammen om, hvordan planchen kan hjælpe os til at forstå ordet og dets mening bedre. Lav efterfølgende et kort "ordstudie" ved at kigge på, hvordan ordet er brugt forskellige steder i Bibelen.

Vis historien

Forberedelse til bibelundervisning
Særlig velegnet til børn og teenagere

Vælg et tema fra Bibelens univers. Fx ”Jeg er verdens lys” (Joh 8,12) og lad gruppen illustrere dette ved hjælp af forskellige tegne- og maleredskaber. I kan også lave en collage eller et banner af materialer fra blade, aviser, stofrester, papkasser, maling osv.

Ryd forsiden!

Forberedelse til bibelundervisning
Særlig velegnet til teenagere

Vælg en beretning fra Bibelen og bed gruppen lave en avisforside over den med logo, overskrift, interview med reporter, øjenvidneberetninger, ekspertens kommentar osv., osv.

Nogle beretninger fra Det gamle Testamente bliver meget levende på denne måde. Fx Jonas og hvalen, Moses og israelitterne der krydser det Røde Hav eller Elias der overvinder Baals profeter.

Tal om de afgørende hændelser i beretningen og overvej, hvad vi lærer om Gud, og hvad det betyder for os i dag.



Mød ordet

Grupesamling

Denne metode gør det muligt for alle at være en del af samtalen – også dem, som ikke plejer at sige så meget.

Udvælg en kort tekst på ganske få vers.

Oversættelse

Hver deltager skriver sin egen version af teksten, som om det var det et brev eller en sms til en ven. Begynd evt. med at ”oversætte” nøgleord og -sætninger, før du oversætter hele teksten.

Spørg dig selv

Derefter overvejer og nedskriver gruppen svarene på disse spørgsmål:

- Hvad siger dette afsnit til mig?
- Hvad siger det om min relation til Gud og til andre mennesker?
- Hvad ville det betyde for mit liv, hvis jeg handlede på det?

Feedback

Hver deltager læser sin oversættelse højt og deler svarene på spørgsmålene. De andre lytter uden at kommentere endnu (lederen husker at notere undervejs).

Husk at takke alle for at have delt deres tanker.

Spørgsmål

Tag udgangspunkt i det du har noteret, og tal i gruppen om den tekst, I har arbejdet med. Slut af med en bøn om, at det, I har lært, må blive til en del af jeres hverdagsliv.

Vælg gerne tekster, der handler om livet som kristen. Fx Rom 12,1-2, Ef 3, 14-21, Fil 1,27-30, Fil 2, 1-16, Fil 4, 4-13, 2 Tim 2, 1-15, Jak 1,2-8, 1. Joh 2, 7-11.

Ordstudie

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Her er formålet at komme i dybden med enkelte ord eller temaer i Bibelen.

Studiet kan foregå på to måder:

Forbered en liste med bibelsteder, der siger noget om det nøgleord/tema, som I skal undersøge. Fx "offer".

Listen laver du ved at slå op i bogen Bibleord, en studiebibel eller andre opslagsværker til Bibelen, hvor du under det valgte nøgleord finder henvisninger til Bibelen.

Du kan også søge på ordet i diverse online udgaver af Bibelen. Fx *bibelselskabet.dk* eller *biblegateway.com*.

Giv alle en kopi af din liste og lad deltagerne slå skriftstederne op og udforske, hvad der siges om nøgleordet.

Hvis det er en mindre gruppe, kan deltagerne selv slå nøgleordet op i opslagsværker og online, samtidig med at de taler med hinanden om, hvad de finder ud af.

Afslut med at hver deltager fortæller, hvad dette studie har lært vedkommende om Gud og hans væsen.

Personstudie

Gruppesamling

Forberedelse til bibelundervisning

Dette er en variation af Ordstudie (se ovenfor).

Vælg en person fra Bibelen.

Forslag fra Det gamle Testamente: Moses, Samson, Josva, Gideon, Samuel, Daniel, Hananah, Ruth, Esther.

Forslag fra Det nye Testamente: Peter, Johannes Døber, Johannes fra Jesu discipelflok, Paulus, Barnabas, Timotheus, Silas.

Udvælg max 15 bibelhenvisninger om personen, og bed deltagerne læse dem igennem i mindre grupper á tre. De skal læse, så de lærer personen at kende.

Derefter svarer de på disse spørgsmål: (OBS! Nogle spørgsmål ikke vil passe på alle personer):

Baggrund

- Hvem skrev det, vi ved om personen?
- Hvad sagde folk om vedkommende?
- Hvad betyder vedkommendes navn? Hvorfor fik vedkommende det navn? Skiftede det nogensinde?
- Hvor boede vedkommende? Hvordan var hjemmet? Hvad ved vi om forældrene? Har de påvirket vedkommende?
- Hvad var vedkommendes arbejde?

Karakter

- Hvilken type var vedkommende?
- Hvilke særlige styrker og evner havde vedkommende?
- Hvad var vedkommendes svagheder og fejl?
- Hvordan reagerede vedkommende på at lide nederlag?
- Hvordan reagerede vedkommende på modgang?

- Forholdt vedkommende sig konstruktivt til kritik?
- Takkede vedkommende Gud for, hvad der skete i vedkommendes liv, uanset om det var godt eller dårligt?
- Adlød vedkommende Gud, når han bad personen om noget?
- Hvordan kom vedkommende ud af det med andre mennesker? Var vedkommende en enspænder? Eller holdspiller?
- Hvilken indflydelse havde vedkommende på andre mennesker?
- Særlige begivenheder
- Var der kriser i vedkommendes liv? Hvordan blev de håndteret?
- Er vedkommende kendt for noget særligt?
- Fik vedkommende et få kald fra Gud? Hvad var reaktionen?
- Var der svære beslutninger, som vedkommende måtte tage? Hvordan påvirkede de vedkommende?
- På hvilket område klarede vedkommende sig godt? Og det modsatte?
- Hvor i Guds plan udfyldte vedkommende en plads?

Lad hver gruppe svare på alle spørgsmålene eller fordel kategorierne imellem dem. Når gruppearbejdet er færdigt, deler I svarene med hinanden.

Efter den fælles opsamling på spørgsmålene, reflekterer I over disse spørgsmål:

- Hvorfor tror I, at Gud ville, at denne person skulle nævnes i Bibelen?
- Er der noget i denne persons liv, der kan hjælpe eller opmuntre jer?
- Hvad kan vi lære af denne person, som er vigtigt for vores hverdagsliv?

Lectio Divina

Gruppesamling

”Lectio Divina” betyder guddommelig læsning og er en bibellæsermetode, som har været brugt i hele kristendommens historie. Den er oplagt til personlig bibelbrug, men kan også bruges i en gruppe, hvor man samles for at læse Bibelen, uden at man nødvendigvis læser sammen med hinanden.

Introducér metoden og forløbet i den. Du siger til, hver gang I bevæger jer til næste led.

- Begynd samlingen med at bede en bøn.
 - Derefter følger **Lectio**. Hvor teksten læses højt. Vælg en kort bibeltekst.
 - Næste step er **Meditatio**, hvor den enkelte gentager teksten for sig selv, og lever sig ind i den, indtil man er ”til stede” i teksten. Lyt til ordene, som om de er talt direkte til dig fra Gud, og find ind til kernen i det, der står.
 - **Oratio** er næste step, hvor den enkelte giver respons til Gud i bøn. Bed og tak over teksten.
 - Til sidst følger **Contemplatio**, hvor du giver tid til at hvile i Guds nærvær. Her er man åben, lyttende og i stilhed over hvem og hvad Kristus er.
- Giv god tid til stilhed her, og slut enten af ved at deltagerne kan gå, når de er færdige, eller sæt en ramme, så alle ved, hvornår I slutter.

100 VIGTIGE BIBELTEKSTER

E100 – hundrede vigtige bibeltekster er et studiehæfte, som hjælper dig gennem Bibelen på en anderledes måde. Materialet består af en læseplan med 100 bibeltekster, som du kan følge i en periode.

Derudover er der i hæftet spørgsmål, som du kan bruge i en mindre gruppe. Du kan også udvide det til et fælles projekt i din kirke eller i jeres missionshus, så at I følger samme læseplan, og på den måde læser sammen, men hver for sig...



Læs mere på blr.dk/e100 og bliv inspireret til at læse Bibelen på en ny måde!

Bibelens fortælling

Vi læser ofte Bibelen i brudstykker. Med Bibelens fortælling får du sammenhængen, når Bodil Skjøtt genfortæller hele Bibelen fra skabelse til nyskabelse.

Køb Bibelens fortælling og få adgang til 11 videoer med genfortællingen og 10 samtaleoplæg til studiegrupper eller personlig brug.

Se forsmag på blr.dk/bibelens-fortaeling.

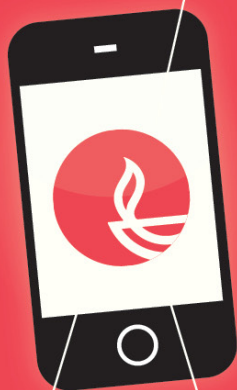
„Jeg er fascineret af Guds store fortælling, som vi møder den i Bibelen. Fortællinger har det med at „sætte sig“, så det, vi hører, bliver levende og nærværende.“

Bestil på blr.dk



BibelTid

FÆLLESSKAB



BIBELLÆSNING

TILGÆNGELIGHED



Idéer til bibelstudie

Inspirationskatalog med metoder
til bibelstudie i grupper

1. udgave 2018

Hæftet her er udgivet af Bibellæser-Ringen i Danmark. Hæftet er gratis og kan downloades på blr.dk. Store dele af indholdet er oversat fra "Creative Bible Study Methods for Youth Leaders".

Oversættelse: Catrine Holmgaard Gehman

Layout: dittemunk.dk

Tegninger: Ninna Kaasgaard Hansen

Tegningerne kan købes på kaerlighilsen.com.

BIBEL LÆSER RINGEN



Lys på min sti

Bibellæser-Ringen

Korskærvej 25

7000 Fredericia

info@blr.dk

blr.dk

Find flere gratis ressourcer til bibelbrug på blr.dk!
Kunne du bruge noget af dette? Så vil vi være meget taknemlige for en gave til vores arbejde.



MobilePay

Bibellæser-Ringen

93 95 82 27