

LEDERVEJLEDNING TIL STUDIEHÆFTET:

"ABRAHAM – KALDET AF GUD"

Formålet med denne vejledning er at give inspiration til arbejdet om Abraham og forklare nogle af de tanker, jeg har haft, og som bl.a. har ført til "huske-boblerne" i hæftet.

Teksterne om Abraham er spændende, men også vanskelige. Måske synes teksterne ikke lige børnevenlige, men jeg håber ikke, det vil afholde fra udfordringen til at række hele Guds ord til børnene.

Det kan være en god ide, at én leder står for gennemgangen af alle teksterne, eller at de, der skal gøre det, mødes og inspirerer hinanden. Ved en grundig forberedelse vil du finde masser af guldgrube og spændende oplysninger i teksterne.

Har du tid, findes der gode bøger at hente visdom i, fx "Abraham" af Kjell Dahlene, udgivet af Dansk Luthersk Forlag. Det er godt nok ikke en børnebog, men stoffet skal jo først blive levende for én selv, før det kan gives videre til børnene.

Spørgsmålene til samtale er ment som et redskab til at drage børnene ind i teksten, så de bliver fortrolige med den.

Målgruppen: 5-8 årige.

GUD KALDER PÅ ABRAM (1. MOS. 12,1-9)

Fang interessen:

Tal fx om det at kalde, og hvorfor vi gør det. Man kan kalde på sin hund og på sin mor. Din mor kan også kalde på dig. Hun siger sikkert, at du skal komme, når hun kalder, men hun siger også, at du ikke må gå med fremmede. Du skal altså ikke lytte til hvem som helst. Man kan også vælge at tale om udvælgelse. Medbring fx en pose blandede bolcher og lad børnene vælge et hver. Lad nogle af dem fortælle, hvorfor de valgte netop det. Er børnene sportsinteresserede, kan du fx spørge om, hvordan udvælgelsen til et fodboldhold sker. Gud vælger anderledes end vi (ikke nødvendigvis de smukkeste og bedste).

Huskeboblen:

Gud udvalgte Abram blandt mange til at blive stamfar til et stort folk, men ikke fordi Abram var noget særligt. Vi er udvalgt til at høre Gud til. *Gud* har gjort os til noget ganske særligt!

Spørgsmål til samtale:

- Gud sagde til Abram, at han skulle flytte fra sit land. Hvorfor det?
- Hvad flyttede Abram fra?
- Hvem flyttede Abram fra?
- Hvad flyttede Abram til?
- Kendte Abram vejen?

Pointe: Abram rejste fra alt trygt og kendt ud i det ukendte. Det ukendte var dog trygt, for Gud havde lovet at være med ham.

ABRAM OG LOT MÅ REJSE HVER SIN VEJ (1. MOS. 13,1-12)

Fang interessen:

Medbring nogle får (figurer, tøjdyr, billeder ...) og fortæl om dem. Hvad kan fårene bruges til? Hvad spiser de? Hvordan passer man på dem? Hvordan kender man forskel på dem? På Abrams tid var dyr og anden ejendom det samme som rigdom. Man havde ikke penge i banken, men dyr på markerne. Dyrene kunne man handle med og bytte for andre varer. Dyrene var både "tøj på kroppen" og "mad i maven". Abram og Lot havde fået mange dyr, og de havde hyrder til at passe på dem. Hyrderne fik efterhånden et værre arbejde med at holde styr på, hvilke får der hørte til hvem, og de kom op at slås om markerne og de gode steder, hvor dyrene kunne drikke.

Huskeboblen:

Gud havde givet Kanaan til Abram og hans efterkommere. Abram lod Lot råde over en del af landet, ja, han fik endda lov til at vælge først. Vi har også fået en masse gaver fra Gud, fx vore evner og det, at vi har det materielt godt. Vi kan dele med andre, ligesom Abram gjorde.

Spørgsmål til samtale:

- Hvad sker der, hvis du og dine søskende kommer op at slås/skændes derhjemme?
- Bliver mor/far glad?
- Får I at vide, at I må stoppe legen, hvis I ikke kan enes?

Der er også meget under "Fang interessen", der kan samtales om.

GUD BLIVER VRED (1. MOS. 18,16 – 19,28)

Tekstvalget her bryder med kronologien for at lette sammenhængen for børnene. Det behøver de ikke at orienteres om. Teksten bør ikke læses op, da den er meget lang og lidt snørklet. Desuden egner den sig godt til genfortælling. Abrahams forbøn for sine venner er væsentlig, og børnene forstår den, da de har en parallel i deres eget "plageri".

Fang interessen:

Indled fx timen med: "Måske har du gået på stranden og ledt efter skatte. Du har måske ledt efter guld! Eller efter en flot musling. Nogle steder i Danmark kan du finde rav, hvis du er heldig (medbring noget rav). Når vi sådan går og leder, er det næsten altid sådan, at vi ser noget, der glimter, eller noget der ser meget fint ud, men når vi så samler det op, er det slet ikke så fint alligevel. Muslingen, som så fin ud, var i virkeligheden gået i stykker, og "guldet" var bare et stykke plastik. Da Lot valgte, hvor i Kanaan han ville bo, valgte han det, der så bedst ud, men det var slet ikke så godt, som han troede ..."

Huskeboblen:

Det var Abrahams forbøn, der reddede Lot og hans familie.

Spørgsmål til samtale:

- Har du prøvet at bede?
- Hvad kan vi bede om?
- Kan man tigge Gud, sådan som Abraham gjorde?

eller

- Hvor boede Lot nu?
- Hvordan var han kommet til det?
- Var det et godt sted?
- Hvordan var hans naboer og venner?
- Hvorfor blev Lots familie reddet?
- Hvad skete der med Lots kone? Hvorfor?

ABRAHAM FÅR GÆSTER (1. MOS. 18,1-15)

Fang interessen:

Tal om, hvordan vi forbereder, at der skal komme gæster. Tag evt. et forklæde på eller tag udgangspunkt i det at få en baby. Hvor gammel er man ca., når man bliver forældre?

Huskeboblen:

Vi møder ofte umulighedens mur, men for Gud er intet umuligt – Gud kan alt!

Spørgsmål til samtale:

- Hvorfor lo Sara ad Guds løfte?
- Troede Sara ikke på Gud?
- Troede Sara ikke, at Gud kunne give hende en dreng?
- Hvorfor er det mon sommetider svært at tro på det, Gud siger/lover?

EN SVÆR PRØVE (1. MOS. 22,1-19)

Overordnet er to ting vigtige at understrege overfor børnene i forbindelse med denne tekst:

- 1) Menneskeofringer hører *ikke* med til dyrkelsen af Gud.
- 2) Børnene må ikke gå hjem med den fornemmelse, at deres forældre kan finde på at give dem fra sig – måske i morgen ...

Fang interessen:

Morten har fået en ny cykel. Han elsker den over alt i verden. Hver dag cykler han på den. Sommetider glemmer han at komme ind til spisetid. Hans mor må kalde på ham flere gange. Morten vil gerne med i en cykel-klub, hvor de mødes og cykler 3 gange om ugen, men onsdag ligger træningen på samme tid som børneklubben ...

Huskeboblen:

Gud må være det vigtigste i vore liv – at kende Gud og lære om ham må være vigtigere for os end alt andet. Bibellæsning er ikke det eneste vi skal foretage os, men samvær med Gud må være det, vi ønsker at prioritere.

Spørgsmål til samtale:

- Var Abraham glad for Isak?
- Hvad tænkte Abraham, da han fik besked på at ofre Isak?
- Hvorfor stoppede Gud Abraham?
- Hvad takkede Abraham Gud for, da han ofrede vædderen?